

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского и юношеского туризма и экскурсий
Московского района города Казани

Принята на заседании
педагогического совета
от «81» августа 2018 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБУДО ДДЮТиЭ
А.А. Рубинский /А.А. Рубинский/
«81» августа 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»**

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Мурзина Марина Николаевна, педагог
дополнительного образования

г. Казань, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г

Уровень освоения: общекультурный – уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, знакомство с профессией, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы: Программа подготовки активистов школьных музеев определяет комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся, позволяя сочетать их умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Программа позволяет приобрести знания о профессии музейного работника, оценить собственные способности, выявить определенные интересы и склонности.

Особое внимание уделяется развитию духовности учащихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере – памятники и достопримечательности великой истории и культуры России; природный ландшафт; непосредственное общение с людьми труда и дела в российских селениях и малых русских городах; включенность подростка в творческий процесс интенсивного становления своей личности; приобретение разнообразных, необходимых в жизни знаний, трудовых навыков; формирования дружбы и товарищества путем совместной работы – вот реальные рычаги воспитания духовности и характера подростков.

Отличительной чертой программы является то, что рассматривается именно школьный музей – самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который учащиеся овладеют основами музееведения.